

Обобщающий урок по теме:

«Крупные природные районы России». 8 класс

Цели урока: закрепить знания, полученные при изучении физической географии о природных компонентах, природных районах.

Задачи:

1. Раскрывать географический образ своей страны во всем ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода.
2. Доказывать практическое значение географического изучения природных явлений.
3. Приводить примеры явлений в природных районах страны, в которых имеют место как общепланетарные, так и специфические процессы и явления.

Ожидаемые результаты:

1. Объяснять специфику природы крупных природных районов России, уникальные объекты и явления на территории страны.
2. Использование разных способов познавательной деятельности.
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
4. Развитие компетенций:

Ценностно-смысловые:

- способность видеть и понимать окружающий мир.

Учебно- познавательные:

- использование картографических методов познания

Коммуникативные:

-навыки монологической речи; -умение вести дискуссию; -умение взаимодействия в группе; -умение отстаивать свою точку зрения.

Информационные:

- структурировать информацию, выделять главное; - самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать и передавать ее.

Тип урока: урок закрепления и обобщения знаний с применением ИКТ.

Оборудование: физическая карта России; атласы, раздаточный материал, презентация.

Ход урока

1. Орг.момент Мотивация учебной деятельности.

Проверка готовности учащихся к уроку (учебники, атласы, тетради)

Психологический настрой. Упражнение «Подари улыбку».

- Чтобы у нас у всех сегодня на уроке было хорошее настроение, давайте подарим друг другу улыбки.

На цветной бумаге нарисованы красивые улыбающиеся мордашки.

«Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям. (Вместе с улыбкой дети обмениваются картинками.)

(Первую строчку произносит учитель, а вторую -ученики)

-На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Говори все четко, внятно,
Чтобы все было понятно,
Если хочешь отвечать, Надо руку поднимать,
Если друг стал отвечать,
Не спеши перебивать.
А помочь захочешь другу,
Подними спокойно руку.

-Ребята, продолжить наш урок я хотела бы пословицей: "Каждый день жизни прибавляет частичку мудрости" Как вы понимаете ее смысл?

-Вы знаете, что наши знания - это богатство, которое мы складываем в сундучок, а когда нужно, достаем и используем.

2. Определение темы, целеполагание

Несколько последних уроков мы с вами занимались изучением разных частей России. Как называются эти части- одним словом? (Природные районы)

А когда мы заканчиваем изучение темы, раздела, что мы делаем? (повторяем, обобщаем, закрепляем).- Тема урока: Обобщение по теме Крупные природные районы

3.Обобщение и закрепление пройденного материала.

Урок проходит в форме игры «Своя игра». Класс делится на две команды. На доске находится игровое поле с названиями заданий. Команды по очереди выбирают задания, которые будут проведены.

1 рубрика «Визитная карточка»

Командам предлагается описание района и участники команды должны сказать о каком районе идет речь в описании. На это задание отводится несколько минут.

№1 -10 баллов

Неровности кристаллического фундамента определяют размещение самых крупных возвышенностей и низменностей. При отступлении ледника в этих в этих районах образовались подпружные озера: Ильмень, Чудское, Псковское. Преобладают лесные ландшафты. (Русская равнина)

№2-20 баллов

Огромная протяженность территории. Большая тектоническая подвижность территории. Здесь много реликтовых растений и редких животных. Большое количество осадков и относительно малое испарение определяют значительную густоту речной сети.

(Дальний Восток)

№3-30 баллов

Грандиозна и сурова природа: многокилометровые многоводные реки, бескрайняя тайга, горные массивы и плоскогорья, низменные равнины тундровой полосы. Для рельефа характерна общая значительная приподнятость над уровнем моря. На юге района тектонические движения земной коры продолжаются и сейчас. (Восточная Сибирь)

№4-40 баллов

Рельеф плоский с понижением к центру. На рельеф и природу материка повлияло оледенение. Обилие поверхностных вод. Основное богатство – это нефтяные и газовые залежи. (Западная Сибирь)

№5- 50 баллов

Природа необычайно разнообразна. Но практически все природные ландшафты изменены человеком. Недостаточно водных ресурсов, но много минеральных. Из полезных ископаемых преобладают магматические. (Урал)

№6-60 баллов

Расположен на границе умеренного и субтропического поясов. Открыто много минеральных источников, близ которых находятся курорты. Основным источником влаги для этого района является Атлантика. Обилие тепла и света позволяет растительности развиваться на севере района в течение 7 месяцев. (Северный Кавказ)

2 рубрика «Самый, самый...»

Необходимо определить самые выдающиеся географические объекты России

1. Самый большой полуостров России (Камчатка)- 10 баллов
2. Самая высокая точка России (гора Эльбрус) -20 баллов
3. Самый высокий действующий вулкан России (Ключевская Сопка)- 30 баллов
4. Самая холодная точка России (Поселок Оймякон)- 40 баллов
5. Равнина с самыми крупными запасами нефти и газа (Западно-Сибирская)- 50 баллов
6. Самое большое ледниковое озеро России (Ладожское)- 60 баллов

3 рубрика «Определи объект»

Проводится у карты. Каждому участнику предлагается характеристика природного объекта, состоящая из трех подсказок. Если участник сразу правильно определяет район, то его команда получает 3 балла, если берет подсказку, то количество уменьшается с каждой подсказкой на 1 балл.

1. а) Природный объект протянулся на 2000 км.
б) Природа северной и южной части сильно отличается.
в) Делит материк на две части света. (Уральские горы)- 10 баллов
2. а) Из-за большого возраста сохранилось большое количество древних организмов.
б) Находится в разломе земной коры.
в) Самое глубокое в мире. (оз. Байкал)- 20 баллов
3. а) Берет начало с Валдайской возвышенности.
б) На ней построено много ГЭС и водохранилищ.
в) Матушка-река. (река Волга).- 30 баллов
4. а) Здесь протекает крупнейшая сибирская река.
б) Уровень заболоченности высок.
в) По югу расположен Кузнецкий Алатау. (Западно-Сибирская равнина)- 40 баллов
5. а) В его названии заложен смысл “на краю земли”.
б) Расположен в сейсмоопасной зоне.
в) Много действующих вулканов.(п-ов Камчатка)- 50 баллов
6. а) Крупнейший курортный район.
б) Здесь обнаружено 15 источников минеральных вод.
в) Расположен на Кавказе. (КавМин Воды)-60 баллов

4 рубрика «Знатоки карты»

Из каждой команды по очереди выходит по одному человеку. На карте участники команд показывают географические объекты.

- 1.р.Волга, Уральские горы- 10 баллов
- 2.Верхоянский хребет, р .Лена- 20 баллов
- 3.Западно –Сибирская равнина, г. Сихотэ-Алинь, п-ов Таймыр-30 баллов
- 4.оз. Баскунчак, Прикаспийская низменность, Кавказ, Яблоновый хребет- 40 баллов
- 5.река Енисей, Среднерусская возвышенность, г. Бырранга, р. Амур, горы Хибины- 50 баллов
- 6.г. Саяны, хр. Черского, Карское море, Становое нагорье, Тиманский кряж, оз.Селигер- 60 баллов

5 рубрика «Географические загадки «Полезные ископаемые»»

Учащиеся должны назвать, где на территории Росси есть месторождения полезных ископаемых, о которых говорится в загадках.

1. Тот камень нежный с Урала
Нежным цветом зеленым манит.

- Я только сегодня узнала,
Что камень зовут (малахит)- 10 баллов
2. Этот мастер белый – белый.
В школе не лежит без дела:
Пробегают по доске,
Оставляет белый след.
Потолок наш тоже белый,
Ведь и он побелен ... (мелом)-20 баллов
3. Он чёрный, блестящий,
Людям помощник настоящий,
Он несёт в дома тепло,
От него в домах светло,
Помогает плавить сталь,
Делать краски и эмаль. (каменный уголь)-30 баллов
4. Он очень прочен и упруг
строителям – надёжный друг
дома, ступени, постаменты
красивы станут и заметны. (гранит)- 40 баллов
5. Росли на болоте растения...
А теперь это топливо и удобрение. (торф)-50 баллов
6. Я был когда-то смолою.
Из трещин стволов вытекал.
Искрился на солнце корою
И липкой слезой застывал (янтарь)-60 баллов

6 рубрика «Найди лишнее»

Какое понятие в цепочке лишнее, объясните выбор.

- 1.Полуострова:** *Кольский*, Камчатка, Чукотский-10 баллов.
- 2.Моря:** Азовское, Балтийское, *Карское* -20 баллов
- 3.Реки:** Иртыш, Ишим, *Ангара*-30 баллов
- 4.Курорты:** Кисловодск, Ессентуки, Оймякон-40 баллов
- 5.Реки:** Ангара, Колыма, *Кама*-50 баллов
- 6.Месторождения:** Качканарское, Халиловское, *Курская магнитная аномалия*- 60 баллов
- .

4. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

5. Рефлексия.

А теперь сами оцените свою работу, работу своей группы. Все команды-молодцы! Всем спасибо за работу на уроке!

Оценочный лист

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		
3. Соблюдал культуру общения		
Оценка себя: ++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе Оценка товарища: ++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе		
4. Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Оценочный лист

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		
3. Соблюдал культуру общения		
Оценка себя: ++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе Оценка товарища: ++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе		
4. Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Игровое поле «СВОЯ ИГРА»

Рубрика	Количество баллов					
Визитная карточка	10	20	30	40	50	60
Самый, самый...	10	20	30	40	50	60
Определи объект	10	20	30	40	50	60
Знатоки карты	10	20	30	40	50	60
Географические загадки «Полезные ископаемые»	10	20	30	40	50	60
Найди лишнее	10	20	30	40	50	60